

**LAPORAN HASIL TRACER STUDY LULUSAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
PELAKSANAAN TAHUN 2019**



**UMSU**  
Unggul | Cerdas | Terpercaya

**CAREER DEVELOPMENT AND ALUMNI CENTRE  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
NOVEMBER, 2019**

## KATA PENGANTAR

**Bismillahirrahmanirrohim**

**Assalamualaikum Wr.Wb.**

Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara yang telah melahirkan lulusan tersebar diberbagai bidang dunia kerja menyadari pentingnya tracer study. Pelaksanaan tracer study lulusan sejak 2012 dilaksanakan di tingkat program studi secara terpisah sampai dengan tahun 2017 dilaksanakan terintegrasi di tingkat universitas dikordinir oleh Career Development and Alumni Centre (CDAC). Pelaksanaan tracer study di tingkat universitas diharapkan dapat mendukung pengambilan keputusan holistic dan terintegrasi untuk peningkatan mutu proses pembelajaran, fasilitas dan tata kelola universitas yang baik. Tracer study lulusan UMSU pelaksanaan tahun 2019 adalah bagian utama dalam pelaksanaan hibah Bantuan Pengembagnag Layanan Pusat Karir Lanjutan yang dibiayai oleh Kemenristekdikti. Laporan hasil tracer study lulusan pelaksanaan tahun 2019 telah dilaporkan dalam situs resmi tracer studi Kemenristekdikti.

Pelaksanaan tracer study lulusan UMSU tahun 2019 menggunakan target populasi 4856 lulusan UMSU (S1 dan D3) tahun 2017. Secara umum hasil tracer study tersebut menunjukkan bebrapa hal yang menggembirakan dimana masa tunggu lulusan mendapatkan pekerjaan pertama dibawah 4 bulan setelah lulus dan memiliki hubungan keeratan antara bidang studi dan pekerjaan responden.

Dalam pelaksanaannya kami menyadari masih perlu perbaikan untuk meningkatkan respon rate responden sehingga hasil tracer study lulusan dapat digunakan dalam pengambilan keputusan dengan tingkat bias yang rendah. Setelah laporan hasil tracer study lulusan ini kami sampaikan dan dianalisis oleh Bapaka/Ibu pimpinan Universitas,Fakultas dan Program Studi maka kami berharap hasil tracer study lulusan UMSU dapat berdampak pada kebijakan strategis dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran dan kompetensi lulusan. Kami mengucapkan terima kasih kepada pimpinan universitas dan semua pihak yang terkait dalam pelaksanaan tracer study lulusan UMSU tahun 2019 ini semoga memberikan manfaat yang besar dalam peningkatan mutu institusi.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Medan, 30 November 2019

dto

**SUKMA LESMANA,SE,MSi**  
**KETUA CDAC UMSU**

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b>	i
<b>DAFTAR ISI</b>	ii
<b>DAFTAR TABEL</b>	iii
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	iv
<b>1 PENDAHULUAN</b>	1
<b>2 INSTRUMEN</b>	3
<b>3 METODE STUDI</b>	11
<b>3.1. POPULASI DAN SAMPEL</b>	11
<b>3.2. TEKNIK DAN PENGUMPULAN DATA</b>	12
<b>3.3. TEKNIK ANALISIS DATA</b>	13
<b>3.4. PELAKSANAAN TRACER STUDY LULUSAN</b>	14
<b>4 HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	15
<b>4.1. KUALITAS METODE PEMBELAJARAN</b>	15
<b>4.2. CARA MENCARI PEKERJAAN</b>	16
<b>4.3. MASA TRANSISI/MASA TUNGGU</b>	17
<b>4.4. KONDISI PEKERJAAN LULUSAN</b>	18
<b>4.5. HUBUNGAN BDANG STUDI DAN PEKERJAAN</b>	21
<b>4.6. KOMPETENSI LULUSAN</b>	22
<b>5 KESIMPULAN DAN SARAN</b>	23

## DAFTAR TABEL

NO.	JUDUL	HAL
1	Daftar Pertanyaan Tracer Study Lulusan UMSU	3
2	Target Populasi Tracer Study Lulusan	11

## DAFTAR GAMBAR

NO.	JUDUL	HAL
1	Laman web TRACER STUDY Lulusan UMSU	10
2	Laman kuesioner Tracer Study lulusan	11
3	Jumlah Responden Setiap Program Studi	13
4	Bagan Alur Pelaksanaan Tracer Study Lulusan UMSU	14
5	Bagan Struktur Panitia Pelaksanaan Tracer Study Lulusan UMSU	15
6	Jumlah Responden Menyatakan Kualitas Metode Pembelajaran	16
7	Cara Mencari Pekerjaan	16
8	Masa Transisi / Masa Tunggu	17
9	Jumlah Perusahaan Yang Dilamar Sebelum Pekerjaan Pertama	18
10	Jumlah Perusahaan Merespon Lamaran	18
11	Jumlah Perusahaan yang Mengundang Wawancara	19
12	Status Pekerjaan Sekarang	19
13	Jenis Pekerjaan Responden	20
14	Pendapatan Setiap Bulan (Gaji Pokok)	20
15	Hubungan Bidang Studi Dengan Pekerjaan (Vertikal)	21
16	Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Pekerjaan (Horizontal)	21
17	Kompetensi Lulusan	22

## **1. PENDAHULUAN**

Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara sebagai perguruan tinggi yang peduli peningkatan mutu menyadari pentingnya Tracer Study lulusan untuk mendapatkan informasi evaluasi proses pembelajaran dihubungkan dengan kebutuhan dunia kerja. Career Development and Alumni (CDAC) Universitas Muhammad Sumatera Utara merupakan pusat pengembangan karir dan alumni di UMSU yang diberi tanggung jawab dalam pelaksanaan Tracer Study lulusan sebagaimana ditetapkan dalam surat keputusan Rektor UMSU Nomor 2377/KEP/II.3-AU/UMSU/F/2017 tentang Pelaksanaan Tracer Study Lulusan dan Stakeholder. Secara umum Tracer Study lulusan UMSU adalah kegiatan penelitian yang menggunakan metode penelitian sebagaimana yang telah ditetapkan oleh dirjen kelembagaan dan kemahasiswaan (Belmawa) Kemenristekdikti RI melalui surat edaran nomor 313/B/SE/2016 tentang pelaksanaan Tracer Study tingkat perguruan tinggi.

Tracer study lulusan UMSU tahun 2017 dilaksanakan di tingkat Universitas pada tanggal 1 April 2019 sampai dengan 30 November 2019. Tracer studi lulusan UMSU menggunakan pendekatan penelitian deskriptif yang bertujuan menggambarkan karakteristik dimensi pertanyaan Tracer Studi lulusan UMSU sehingga dapat menjelaskan kondisi keberadaan dan kompetensi lulusan di dunia kerja.

Tracer Study bagi UMSU itu sendiri memiliki beberapa tujuan penting dalam pelaksanaannya, yaitu : (i) Untuk memperoleh informasi penting berupa umpan balik alumni sebagai perbaikan, pengembangan sistem dan pengelolaan pendidikan perguruan tinggi, baik fasilitas, pola pengajaran dan pembelajaran, proses, serta pelayanan, (ii) Sebagai bahan evaluasi untuk mengetahui relevansi pendidikan tinggi dengan pekerjaan (hardskill, softskill, faktor internal/eksternal, kompetensi, kontribusi, dsb), (iii) Sebagai umpan balik bagi

jaminan kualitas perguruan tinggi atau dalam menentukan kebijakan pendidikan secara nasional, (iv) Untuk membantu perguruan tinggi dalam proses akreditasi, baik nasional maupun internasional, (v) Memberikan masukan dan data penting bagi Human Resource (HRD) perusahaan mengenai karakteristik alumni/lulusan perguruan tinggi itu sendiri, (vi) Memberikan bukti empiris mengenai alumni terkait pekerjaan, awal karir, relevansi pekerjaan alumni dengan pendidikan tinggi, dsb, (vii) Sebagai informasi bagi mahasiswa, orang tua, dosen, administrasi pendidikan dan para pelaku pendidikan mengenai alumni/lulusan perguruan tinggi.

Bagi UMSU, Tracer Study dilakukan untuk mendapatkan manfaat sebagai berikut:

- Sebagai database alumni yang terdata berdasarkan Program Studi (Prodi) dan angkatan (tahun masuk);
- Sebagai masukan/informasi penting bagi pengembangan perguruan tinggi;
- Sebagai alat evaluasi untuk melihat relevansi antara perguruan tinggi dengan dunia usaha dan industri;
- Sebagai masukan bagi perbaikan kinerja dosen dan staf administrasi;
- Sebagai masukan bagi perbaikan kurikulum;
- Sebagai bahan evaluasi untuk mengikuti akreditasi internasional;
- Sebagai bahan untuk membangun jaringan/network alumni.

## 2. INSTRUMEN

Intrumen tracer study lulusan dirancang dan didistribusikan melalui tautan online pada situs <http://cdac.umsu.ac.id> dengan pertanyaan yang wajib diisi oleh responden sebanyak 90 pertanyaan yang dikelompokkan dalam 9 dimensi dijelaskan pada tabel 1

**Tabel 1**

### Daftar Pertanyaan Tracer Study Lulusan UMSU

Dimensi / Bidang Studi	Pertanyaan ke..	Kode Pertanyaan	Materi pertanyaan	Kriteria Jawaban
A. Data Pribadi Responden	1	f1.1	Kode perguruan tinggi	011003
	2	f1.2	Kode prodi	Sesuai kode program studi
	3	f1.3	Nama	Nama lulusan
	4	f1.4	Telepon/HP	Telepon aktif lulusan
	5	f1.5	Email	Email aktif lulusan
	6	f1.6	Tahun masuk	Tahun masuk ke UMSU
	7	f1.7	Bulan&Tahun lulus	Bulan & Tahun lulus dari UMSU
	8	f1.8	Nomor Pokok Mahasiswa	NPM lulusan
B. Kualitas Metode Pembelajaran		f2	Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda?	
	9	f21	Perkuliahan	Isilah pertanyaan dibawah ini dengan kriteria angka dari 1 (Sangat kecil), 2-3-4 (Sedang/Cukup) - 5 (Sangat Besar)
	10	f22	Demonstrasi/peragaan	
	11	f23	Partisipasi dalam proyek riset	
	12	f24	Magang	
	13	f25	Praktikum	
14	f3	Kapan anda mulai mencari pekerjaan	... bulan sebelum / sesudah lulus	
C. Cara Mencari Pekerjaan	15	f4	Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut	Melalui iklan di koran/majalah, brosur <input type="checkbox"/> Melamar ke



				<p>perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang ada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Pergi ke bursa/pameran kerja</li> <li><input type="checkbox"/> Mencari lewat internet/iklan online/milis</li> <li><input type="checkbox"/> Dihubungi oleh perusahaan</li> <li><input type="checkbox"/> Menghubungi Kemenakertrans</li> <li><input type="checkbox"/> Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta</li> <li><input type="checkbox"/> Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas</li> <li><input type="checkbox"/> Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni</li> <li><input type="checkbox"/> Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah</li> <li><input type="checkbox"/> Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)</li> <li><input type="checkbox"/> Membangun bisnis sendiri</li> <li><input type="checkbox"/> Melalui penempatan kerja atau magang</li> <li><input type="checkbox"/> Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliah</li> <li><input type="checkbox"/> Lainnya, .....</li> </ul>
D. Masa transisi /tunggu	16	f5	Berapa bulan waktu yang dihabiskan (sebelum dan sesudah	.... bulan sebelum / sesudah lulus

			kelulusan) untuk memperoleh pekerjaan pertama ?	
E. Kondisi Pekerjaan Lulusan	17	f7	Berapa banyak perusahaan/ instansi/ institusi yang merespons lamaran anda ?	Angka menunjukkan jumlah
	18	f7a	Berapa banyak perusahaan / instansi/ institusi yang mengundang anda untuk wawancara ?	Angka menunjukkan jumlah
	19	f8	Apakah anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha) ?	Bekerja / tidak bekerja
	20	f9	Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini?	<p>Saya masih belajar/melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana</p> <input type="checkbox"/> Saya menikah <input type="checkbox"/> Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak <input type="checkbox"/> Saya sekarang sedang mencari pekerjaan <input type="checkbox"/> Lainnya,.....
	21	f10	Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir?	<input checked="" type="radio"/> Tidak <input type="radio"/> Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja <input type="radio"/> Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan <input type="radio"/> Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan <input type="radio"/> Lainnya

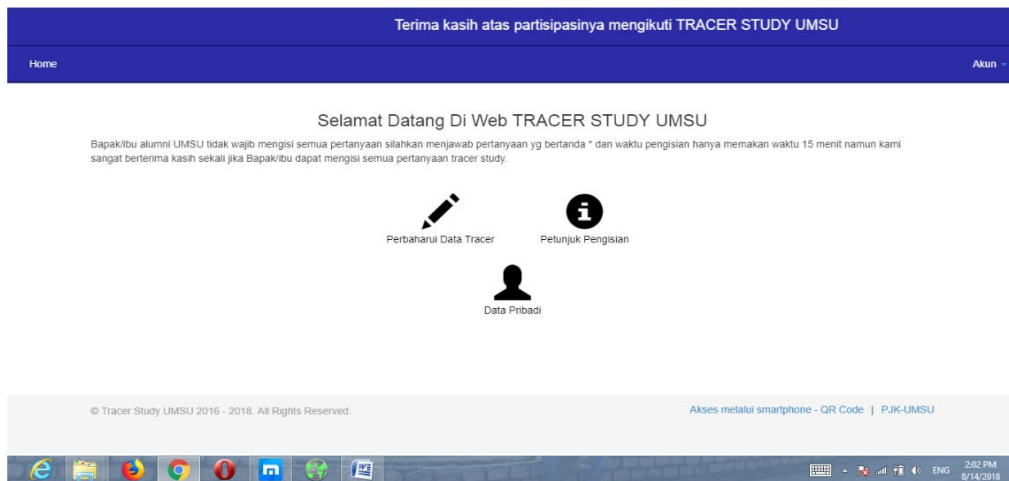
	22	f11	Apa jenis perusahaan/ instansi/ institusi tempat anda bekerja sekarang ?	<p>Instansi pemerintah (termasuk BUMN)</p> <p><input type="radio"/> Organisasi non-profit/ lembaga swadaya masyarakat</p> <p><input checked="" type="radio"/> Perusahaan swasta</p> <p><input type="radio"/> Wiraswasta/perusahaan sendiri</p> <p><input type="radio"/> Lainnya,.....</p>
F. Pendapatan setiap bulan	24	f13	Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya ?	Dalam nilai rupiah dari penghasilan utama, lembur, tip, dan penghasilan pekerjaan lainnya
G. Hubungan keeratan bidang studi dengan pekerjaan	25	f14	Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda ?	<p>Sangat erat</p> <p>Erat</p> <p>Cukup erat</p> <p>Kurang erat</p> <p>Tidak sama sekali</p>
H. Hubungan Tingkat pendidikan dengan pekerjaan	26	f15	Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/sesuai untuk pekerjaan anda saat ini	<p>Setingkat lebih tinggi</p> <p>Tingkat yang sama</p> <p>Setingkat lebih rendah</p> <p>Tidak perlu pendidikan tinggi</p>
	27	f16	Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya?	<p>Pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya</p> <p><input type="checkbox"/> Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai</p> <p><input type="checkbox"/> Di pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik</p> <p><input type="checkbox"/> Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya</p>

				<input type="checkbox"/> Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya <input type="checkbox"/> Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini <input type="checkbox"/> Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure <input type="checkbox"/> Pekerjaan saya saat ini lebih menarik <input type="checkbox"/> Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll <input type="checkbox"/> Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya <input type="checkbox"/> Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya <input type="checkbox"/> Pada awal meniti karir ini, saya harus
I. Kompetensi lulusan		f17a	Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai?	1 = sangat tidak berkompotensi, 5= sangat berkompotensi
	28	f17-1	Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda	
	29	f17-3	Pengetahuan diluar bidang atau disiplin ilmu anda	
	30	f17-5	Pengetahuan umum	
	31	f17-5a	Bahasa Inggris	
	32	f17-7	Ketrampilan internet	
	33	f17-9	Ketrampilan komputer	

	34	f17-11	Berpikir kritis	
	35	f17-13	Ketrampilan riset	
	36	f17-15	Kemampuan belajar	
	37	f17-17	Kemampuan berkomunikasi	
	38	f17-19	Bekerja di bawah tekanan	
	39	f17-21	Manajemen waktu	
	40	f17-23	Bekerja secara mandiri	
	41	f17-25	Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain	
	42	f17-27	Kemampuan dalam memecahkan masalah	
	43	f17- 29	Negosiasi	
	44	f17-31	Kemampuan analisis	
	45	f17-33	Toleransi	
	46	f17-35	Kemampuan adaptasi	
	47	f17-37	Loyalitas	
	48	f17-37a	Integritas	
	49	f17-39	Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang	
	50	f17-41	Kepemimpinan	
	51	f17-43	Kemampuan dalam memegang tanggungjawab	
	52	f17-45	Inisiatif	
	53	f17-47	Manajemen proyek/program	
	54	f17-49	Kemampuan untuk memresentasikan ide/ produk/ laporan	
	55	f17-51	Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen	
	56	f17-53	Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat	
	57	f17B	saat ini, pada tingkat mana Pada kompetensi di bawah ini diperlukan	1 = sangat tidak berkompetensi, 5= sangat berkomptensi

		dalam pekerjaan	
58	f17-2b	Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda	
59	f17-4b	Pengetahuan diluar bidang atau disiplin ilmu anda	
60	f17-6b	Pengetahuan umum	
61	f17-6ba	Bahasa Inggris	
62	f17-8b	Ketrampilan internet	
63	f17-10b	Ketrampilan komputer	
64	f17-12b	Berpikir kritis	
65	f17-14b	Ketrampilan riset	
67	f17-16b	Kemampuan belajar	
68	f17-18b	Kemampuan berkomunikasi	
69	f17-20b	Bekerja di bawah tekanan	
70	f17-22b	Manajemen waktu	
71	f17-24b	Bekerja secara mandiri	
72	f17-26b	Bekerja dalam tim/bekerjasama dengan orang lain	
73	f17-28b	Kemampuan dalam memecahkan masalah	
74	f17-30b	Negosiasi	
75	f17-32b	Kemampuan analisis	
76	f17-34b	Toleransi	
77	f17-36b	Kemampuan adaptasi	
78	f17-38b	Loyalitas	
79	f17-40b	Integritas	
80		Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang	
81	f17-42b	Kepemimpinan	
82	f17-44b	Kemampuan dalam memegang tanggungjawab	
83	f17-46b	Inisiatif	
84	f17-48b	Manajemen proyek/program	
85	f17-50b	Kemampuan untuk	

			memrepresentasikan ide/ produk/ laporan	
	86	f17-52b	Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen	
	87	f17-54b	Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat	
Nama perusahaan tempat bekerja	88	X1	Nama Perusahaan tempat anda bekerja sekarang	jika anda bukan karyawan di perusahaan isi jawaban "bukan karyawan"
Nama usaha/produk	89	X2	Nama usaha anda / merk produk usaha anda sekarang	jika anda bukan seorang wirausahawan isi jawaban "bukan wirausahawan"
Data pribadi responden	90	X3	Alamat surat menyurat	Untuk distribusi newsletter/Koran Cerdas



**Gambar 1. Laman web TRACER STUDY Lulusan UMSU**

## Gambar 2. Laman kuesioner Tracer Study lulusan

### 3. METODE STUDI

#### 3.1. POPULASI DAN SAMPEL

Tracer study lulusan UMSU adalah penelitian dengan metode sensal yaitu menggunakan semua anggota populasi sebagai responden atau disebut juga sampel jenuh. Populasi yang digunakan dalam Tracer study lulusan UMSU yaitu semua lulusan UMSU (S1 dan D3) tahun 2017 sebagaimana dijelaskan pada tabel 2.

**Tabel 2. Target Populasi Tracer Study Lulusan**

Jenjang	Jumlah Lulusan Pada Tahun
	2017
S1	4820
D3	36
TOTAL	4856

#### 3.2. TEKNIK PENGUMPULAN DATA

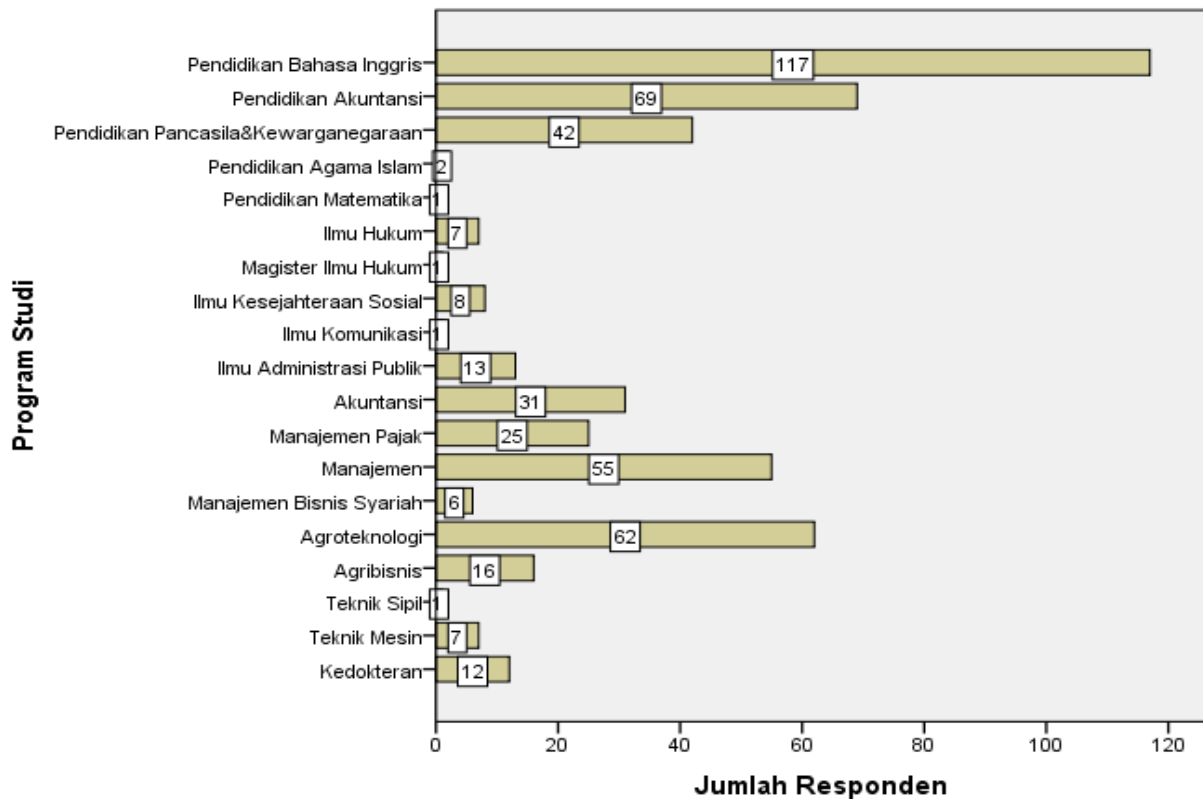
Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dalam bentuk online dengan tautan situs web [cdac.umsu.ac.id](http://cdac.umsu.ac.id) .Langkah-langkah untuk meningkatkan tingkat respon lulusan UMSU berpartisipasi mengikuti Tracer Study yaitu :

- a. Menyebar luaskan tautan online Tracer Study lulusan UMSU melalui situs resmi dan media sosial yang dimiliki CDAC UMSU (fb,instagram,twitter,line) serta melalui Radio UMSU M Radio.



- b. Mengirim tautan online Tracer Study lulusan UMSU kepada masing-masing lulusan yang terdata melalui alamat email atau nomor HP lulusan UMSU tersebut. Pengiriman dilakukan sampai 3 kali pada lulusan UMSU yang belum merespon.
- c. Berkoordinasi kepada pihak pimpinan program studi se UMSU untuk menyebar luaskan tautan online Tracer Study lulusan UMSU kepada jaringan lulusan program studi.
- d. Berkoordinasi dengan ikatan alumni UMSU untuk meyebarluaskan tautan online Tracer Study lulusan UMSU kepada jaringan ikatan alumni UMSU.
- e. Meminta bantuan responden yang telah mengisi kuisisioner online Tracer Study untuk menyebar luaskan tautan online Tracer Study lulusan UMSU kepada kawan sekelasnya.
- f. Membentuk tim konfirmasi untuk menghubungi melalui telepon kepada lulusan UMSU yang belum merespon untuk meghimbau mengisi tautan online Tracer Study UMSU.

Hasil menjalankan langkah-langkah tersebut maka tingkat responsif responden secara keseluruhan 9,67 % atau sebanyak 535 responden dari 4856 target populasi dengan rincian sebaran responden per program studi dijelaskan pada gambar 3.



**Gambar 3. Jumlah Responden Setiap Program Studi**

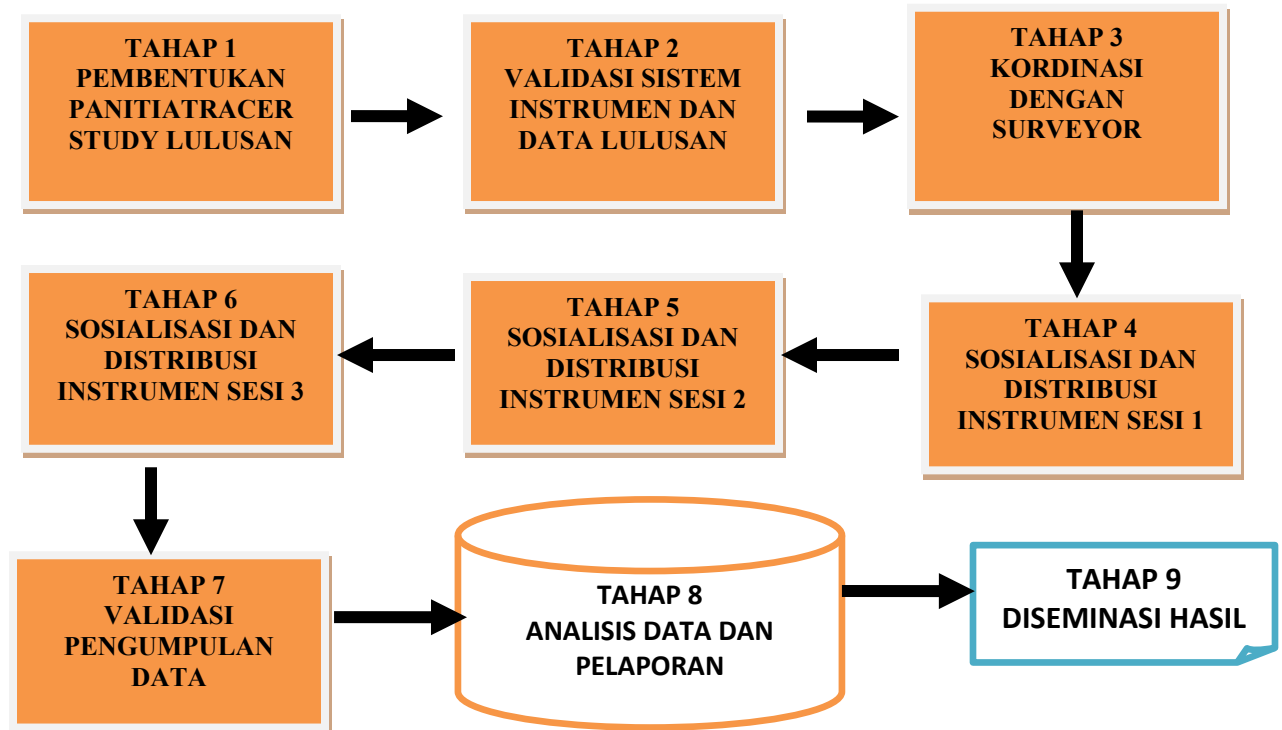
Jika dilihat dari jumlah responden per program studi maka responden terbanyak berasal dari program studi berbasis pendidikan dan keguruan.

### 3.3. TEKNIK ANALISIS DATA

Data tracer study lulusan yang sudah terkumpul kemudian akan dianalisis menggunakan teknik pengujian yaitu statistik deskriptif bertujuan mengetahui karakteristik data yang menggambarkan kondisi variabel penelitian dengan menghitung frekwensi dan grafik data. Teknik analisis data akan menggunakan software statistik SPSS versi 24 untuk meningkatkan keakuratan analisis.

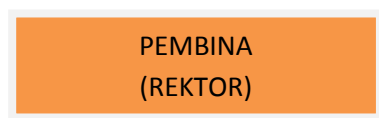
### 3.4. PELAKSANAAN TRACER STUDY LULUSAN

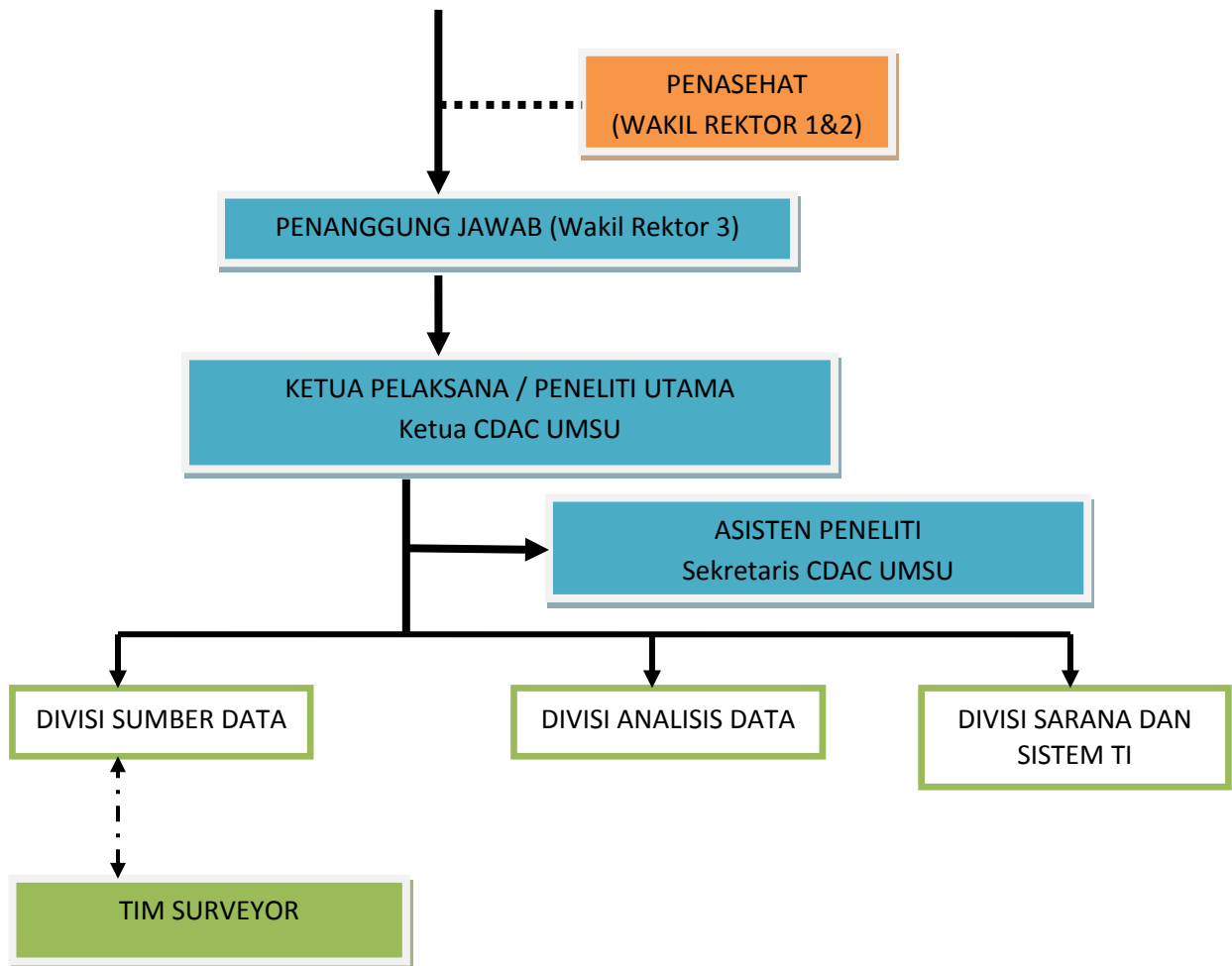
Tracer Study lulusan UMSU dilaksanakan pada tanggal 1 April 2019 sampai dengan 30 November 2019 dengan 9 tahapan menggunakan sarana tautan situs <http://cdac.umsu.ac.id> . Alur pelaksanaan Tracer Study lulusan UMSU dijelaskan dalam bagan sebagaimana dijelaskan pada gambar 4.



**Gambar 4. Bagan Alur Pelaksanaan Tracer Study Lulusan UMSU**

Tracer study lulusan UMSU diselenggarakan oleh kepanitiaan di tingkat universitas agar mendapatkan data yang memiliki daya banding antar program studi sehingga mendukung pengambilan keputusan di tingkat univeristas sampai ke tingkat program studi. Kepanitiaan di tingkat universitas akan melakukan kordinasi dengan pihak fakultas dan program studi agar dapat meningkatkan efektivitas pengumpulan data dari responden yang berasal dari lulusan program studi. Berikut di bawah ini adalah bagan kepanitiaan pelaksanaan tracer study lulusan UMSU.



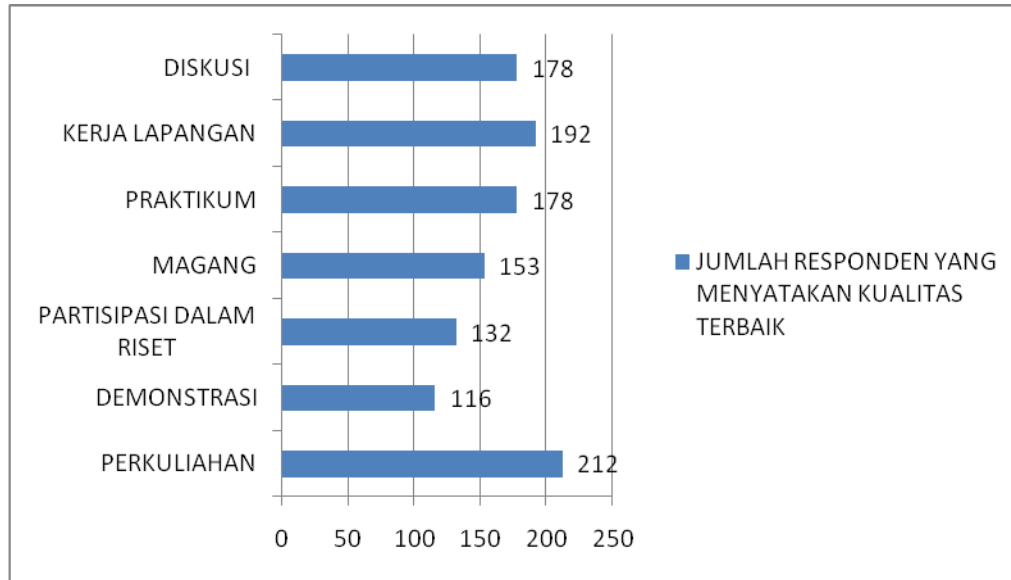


**Gambar 5. Bagan Struktur Panitia Pelaksanaan Tracer Study Lulusan UMSU**

#### **4. HASIL DAN PEMBAHASAN**

##### **4.1. KUALITAS METODE PEMBELAJARAN**

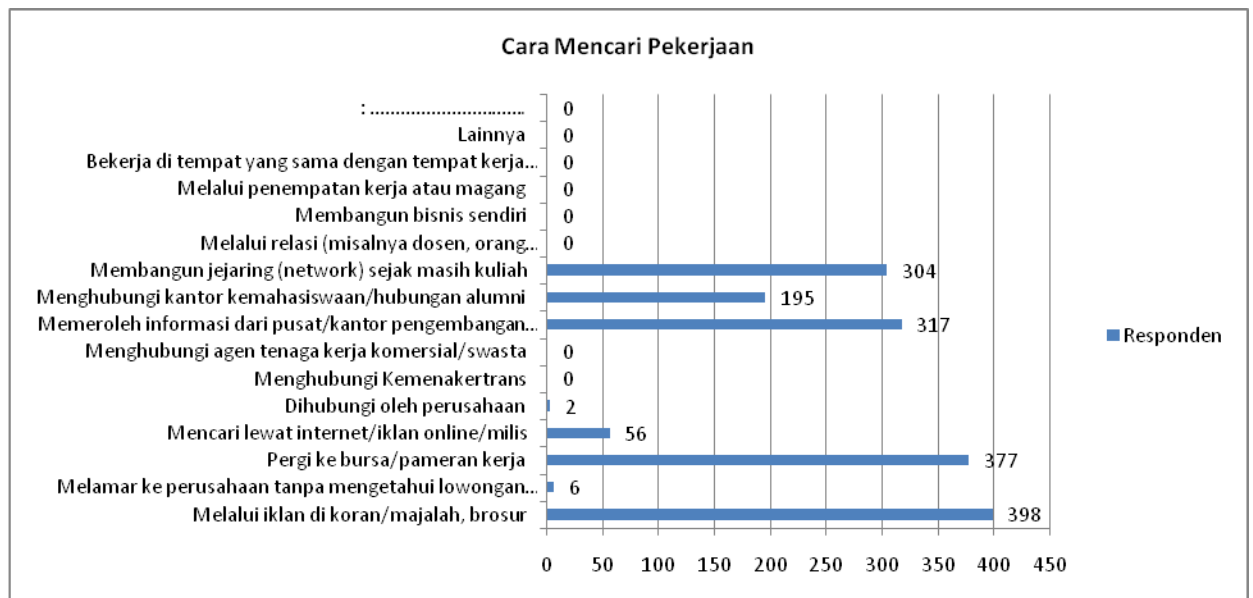
Berdasarkan jawaban responden kualitas metode pembelajaran yang terbaik adalah perkuliahan dan kerja lapangan sedangkan kualitas metode pembelajaran yang kurang baik yaitu demonstrasi dan partisipasi mahasiswa dalam riset yang dilaksanakan oleh dosen.



**Gambar 6. Jumlah Responden Menyatakan Kualitas Metode Pembelajaran**

#### 4.2. Cara Mencari Pekerjaan

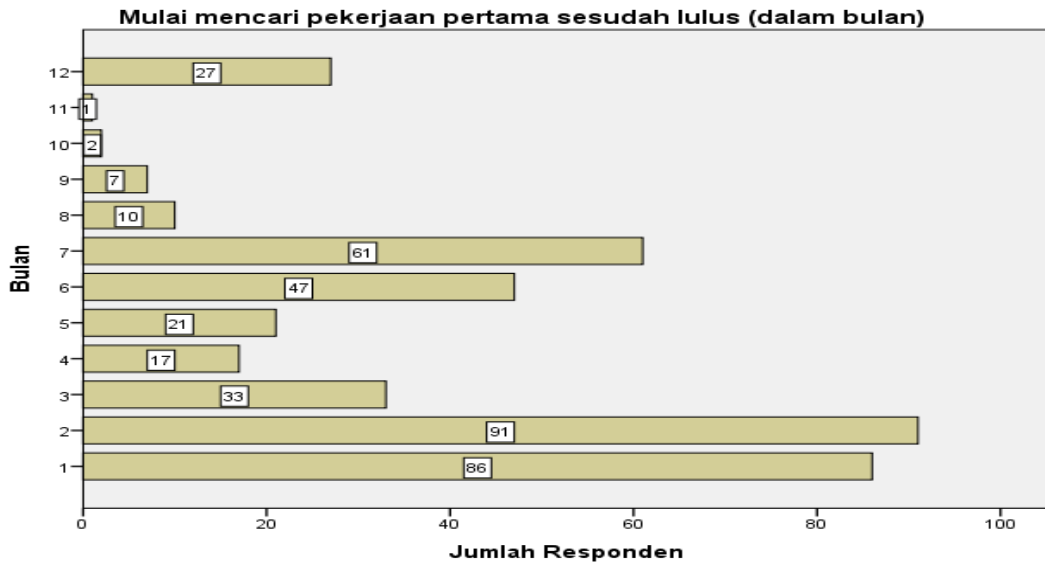
Cara mencari pekerjaan responden paling banyak melalui iklan lowongan kerja di media cetak, menghadiri bursa kerja (job fair), memperoleh informasi dari pusat pengembangan karir, dan membangun jaringan sejak kuliah



**Gambar 7. Cara Mencari Pekerjaan**

#### 4.3. MASA TRANSISI /MASA TUNGGU

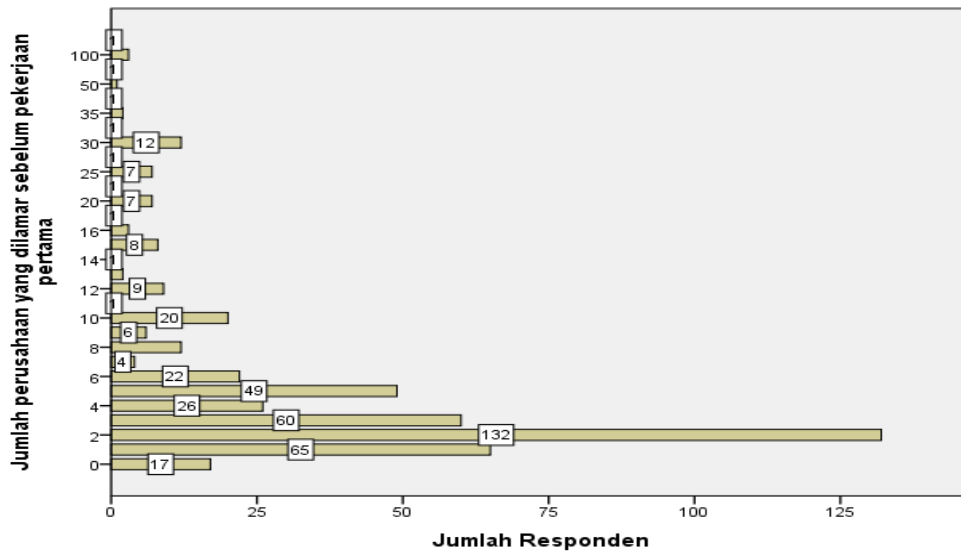
Responden paling banyak memulai mencari pekerjaan hingga mendapatkan pekerjaan pertamanya 2 bulan sesudah lulus dan secara umum 70 % dibawah 4 bulan sesudah lulus.



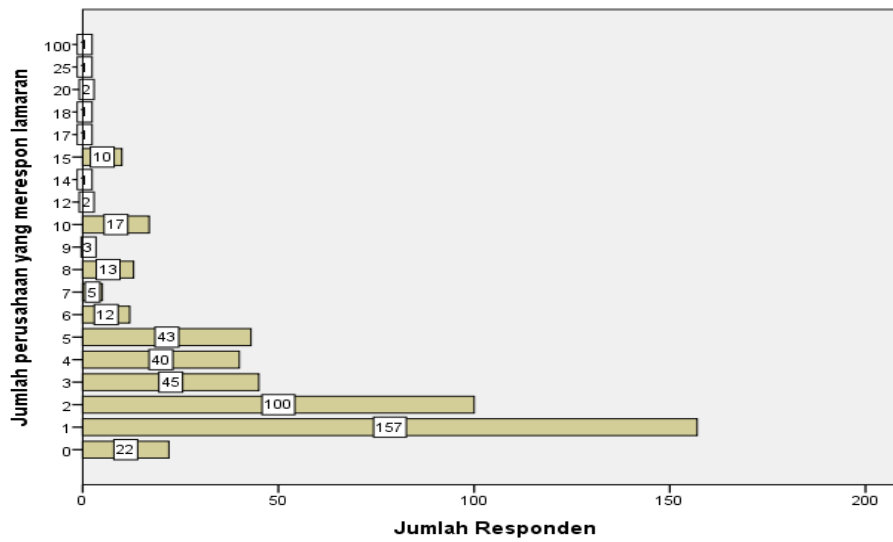
**Gambar 8. Masa Transisi / Masa Tunggu**

**4.4. KONDISI PEKERJAAN LULUSAN**

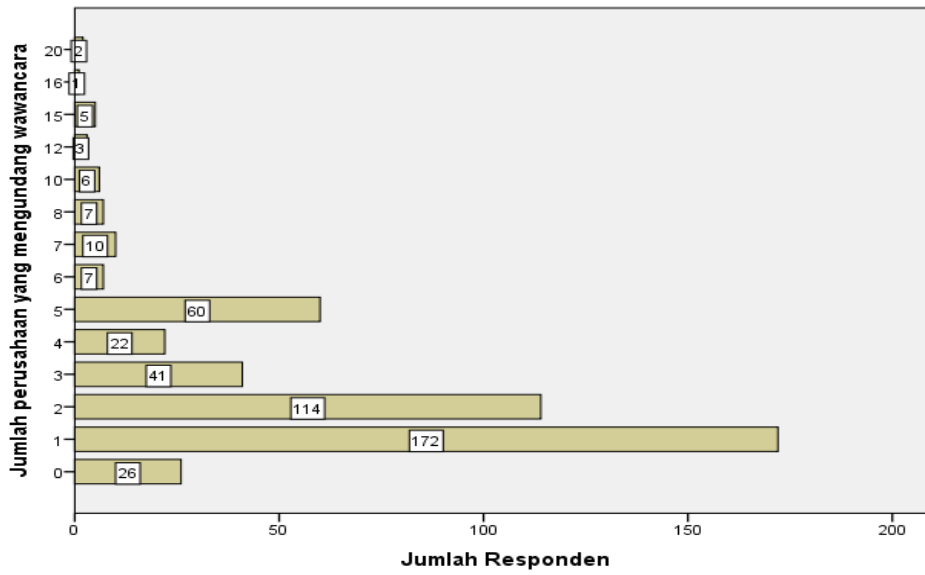
Jumlah perusahaan yang dilamar responden sebelum pekerjaan pertama paling banyak 2 perusahaan (195 responden) dan direspon 1 perusahaan (157 responden) kemudian paling banyak 1 perusahaan mengundang wawancara sebelum responden diterima bekerja (172 responden). Status pekerjaan responden sekarang 95% telah bekerja dengan jenis pekerjaan mayoritas pada perusahaan/instansi swasta (414 responden). Kisaran mayoritas pendapatan per bulan dari gaji pokok pekerjaan pertama setelah lulus antara Rp 1.000.000,- sampai Rp 3.000.000,-



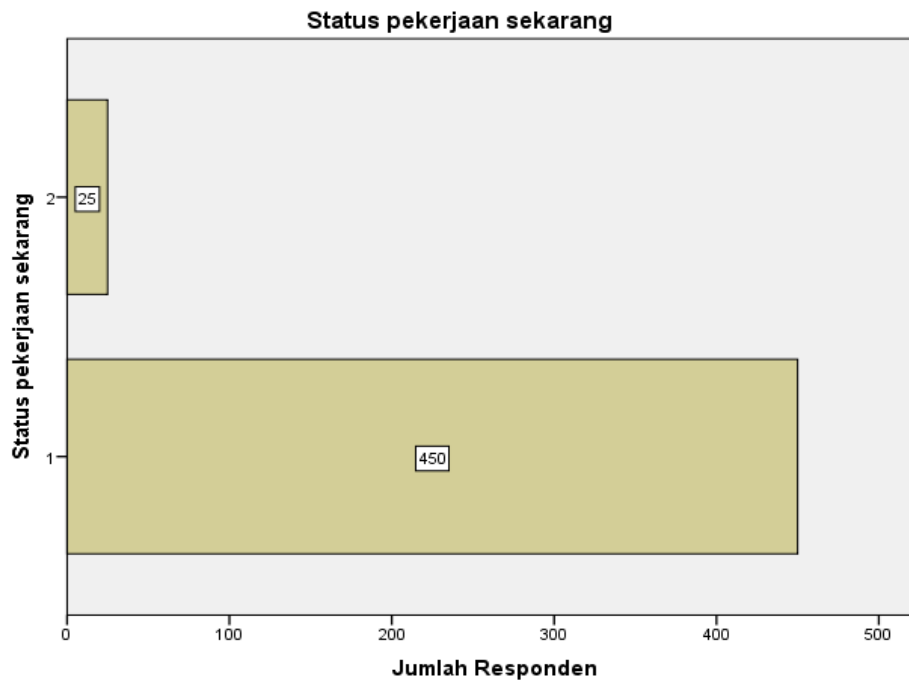
**Gambar 9. Jumlah Perusahaan Yang Dilamar Sebelum Pekerjaan Pertama**



**Gambar 10. Jumlah Perusahaan Merespon Lamaran**

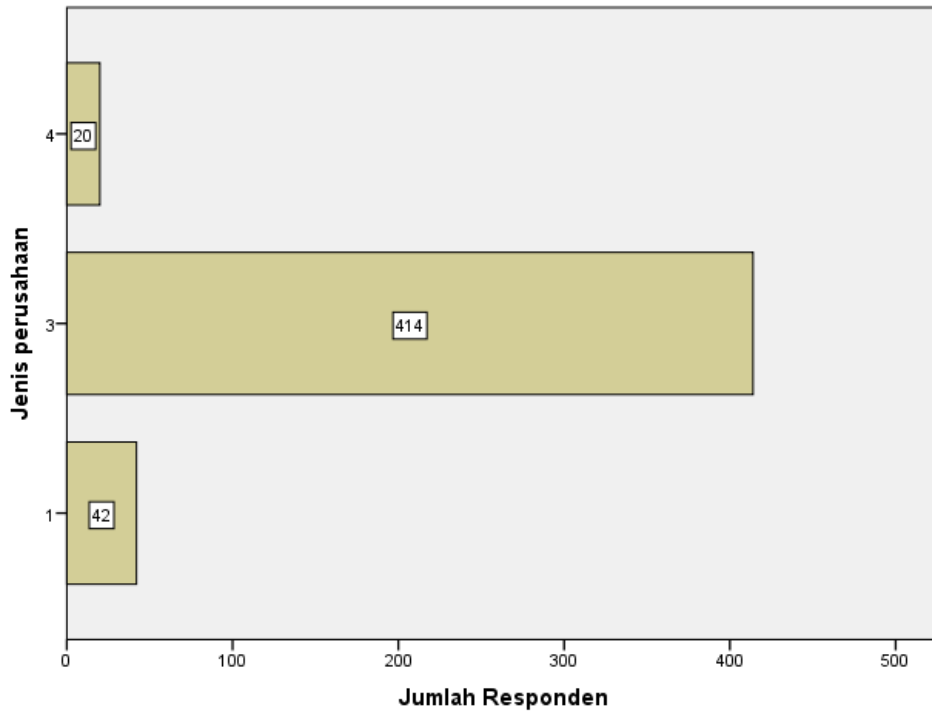


**Gambar 11. Jumlah Perusahaan yang Mengundang Wawancara**

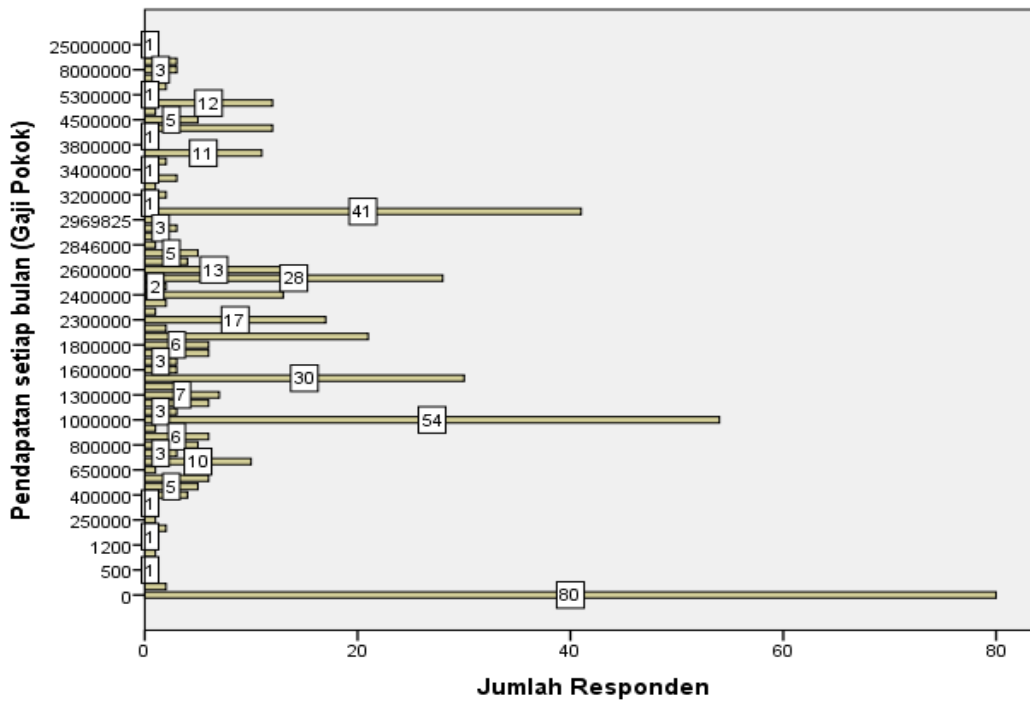


**Gambar 12. Status Pekerjaan Sekarang**





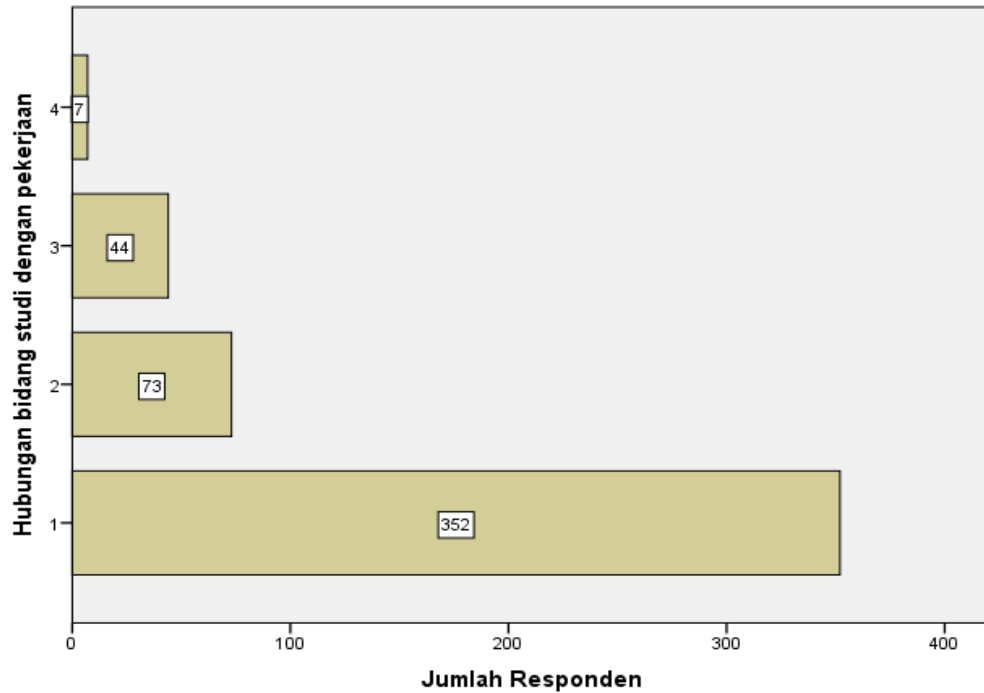
Gambar 13. Jenis Pekerjaan Responden



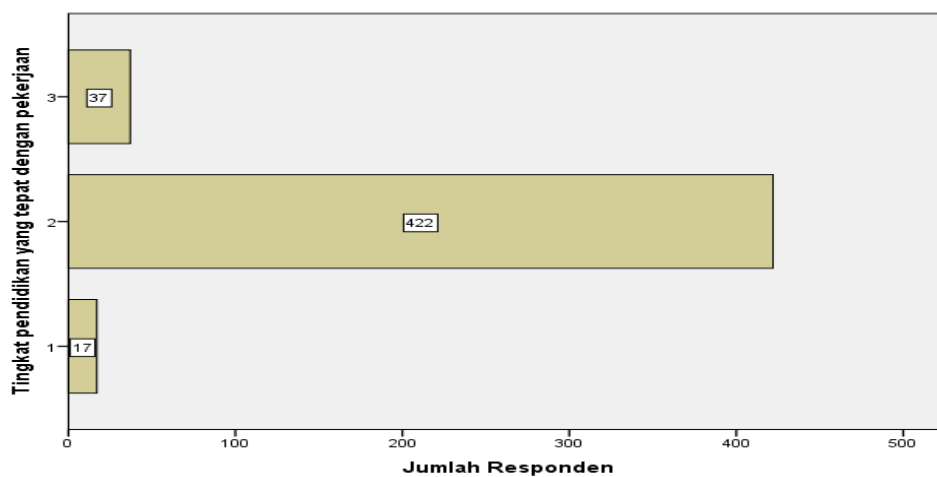
Gambar 14. Pendapatan Setiap Bulan (Gaji Pokok)

#### 4.5. HUBUNGAN BIDANG STUDI DENGAN JENIS PEKERJAAN

Sebanyak 352 responden menyatakan hubungan sangat erat antara bidang studi dengan jenis pekerjaan responden dan 422 responden menyatakan bahwa pekerjaan mereka sekarang sudah sesuai dengan jenjang pendidikan terakhir responden sebagaimana dijelaskan pada gambar 15 dan 16.



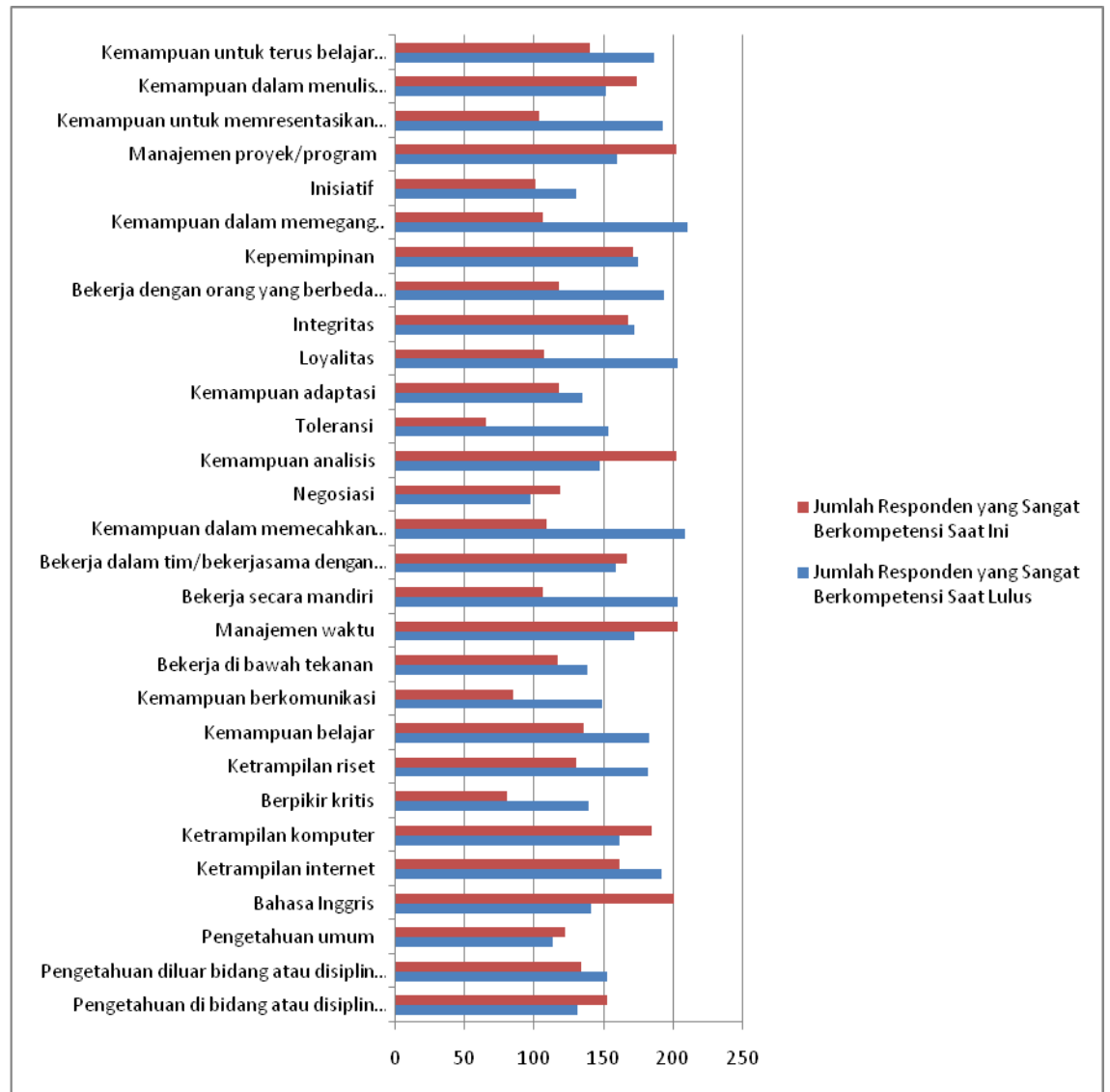
Gambar 15. Hubungan Bidang Studi Dengan Pekerjaan (Vertikal)



Gambar 16. Hubungan Tingkat Pendidikan Dengan Pekerjaan (Horizontal)

#### 4.6. KOMPETENSI LULUSAN

Berdasarkan gambar 17 menjelaskan secara umum lulusan UMSU telah memiliki kompetensi yang dibutuhkan pada saat mereka bekerja namun masih ada kesenjangan dengan kompetensi pada saat lulus menunjukkan kualitas proses pembelajaran yang membentuk kompetensi tersebut. Toleransi, loyalitas kemampuan dalam memecahkan masalah,berpikir kritis adalah contoh kompetensi lulusan yang memiliki kesenjangan yang besar



Gambar 17. Kompetensi Lulusan

## 5. KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Pelaksanaan tracer study lulusan UMSU tahun 2019 telah dilaksanakan pada tanggal 1 April – 30 November 2019 dengan responden lulusan UMSU tahun 2017 semua jurusan/program studi pasca sarjana , sarjana dan diploma se UMSU dengan jumlah populasi sebanyak 4856 orang dan responden yang berpartisipasi sebanyak 535 orang. Secara umum tingkat responsif responden sebesar 9,076 %. Hal ini perlu peningkatan pada pelaksanaan Tracer Study priode berikutnya sehingga hasil tracer study dapat bersifat lebih general.

Instrumen dikembangkan dari kuesioner tracer studi lulusan yang diwajibkan oleh Dirjen Belmawa Kemenristekdikti. Distribusi instrumen tracer study dilakukan secara online melalui tautan di situs [cdac.umsu.ac.id](http://cdac.umsu.ac.id). Selain itu untuk meningkatkan respon rate tracer study lulusan melakukan kordinasi untuk pengumpulan data dengan pimpinan pasca sarjana.fakultas,prodi dan ikatan alumni.

Berdasarkan jawaban responden kualitas metode pembelajaran yang terbaik adalah perkuliahan dan kerja lapangan sedangkan kualitas metode pembelajaran yang kurang baik yaitu demonstrasi dan partisipasi mahasiswa dalam riset yang dilaksanakan oleh dosen.

Cara mencari pekerjaan responden paling banyak melalui iklan lowongan kerja di media cetak, menghadiri bursa kerja (job fair), memperoleh informasi dari pusat pengembangan karir, dan membangun jaringan sejak kuliah. Responden paling banyak memulai mencari pekerjaan hingga mendapatkan pekerjaan pertamanya 2 bulan sesudah lulus dan secara umum 70 % dibawah 4 bulan sesudah lulus.

Jumlah perusahaan yang dilamar responden sebelum pekerjaan pertama paling banyak 2 perusahaan dan direspon 1 perusahaan kemudian paling banyak 1 perusahaan mengundang wawancara sebelum responden diterima bekerja. Status pekerjaan responden sekarang 95% telah bekerja dengan jenis pekerjaan mayoritas pada perusahaan/instansi swasta. Rata-rata pendapatan per bulan dari gaji pokok pekerjaan pertama setelah lulus antara Rp 1.000.000,- sampai Rp 3.000.000,-

Responden mayoritas menyatakan hubungan sangat erat antara bidang studi dengan jenis pekerjaan responden dan sudah sesuai dengan jenjang pendidikan terakhir responden. Secara umum lulusan UMSU telah memiliki kompetensi yang dibutuhkan pada saat mereka bekerja namun masih ada kesenjangan dengan kompetensi pada saat lulus menunjukkan kualitas proses pembelajaran yang membentuk kompetensi tersebut. Toleransi, loyalitas kemampuan dalam memecahkan masalah,berpikir kritis adalah contoh kompetensi lulusan yang memiliki kesenjangan yang besar.

## **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil tracer study lulusan UMSU pada tahun 2019 dalam meningkatkan mutu proses dan lulusan UMSU maka beberapa saran konstruktif dapat menjadi pertimbangan, yaitu :

- a. Instrumen kuesioner perlu dipertimbangkan menjadi kuesioner wajib bukan kuesioner sukarela sehingga dapat meningkatkan respon rate dan completion rate.
- b. Dalam rangka meningkatkan respon rate partisipasi lulusan mengisi kuesioner tracer study harus memanfaatkan jaringan ikatan alumni dan sinergi dengan pihak fakultas dan program studi untuk sosialisasi pelaksanaan tracer study. Pada akhirnya hasil

tracer study sangat dibutuhkan untuk kepentingan akreditasi program studi dan perguruan tinggi.

- c. Profil lulusan UMSU perlu dirancang sehingga dapat diselaraskan dengan kebutuhan pasar kerja dengan mempertimbangkan hasil tracer studi lulusan.
- d. Dalam rangka meningkatkan daya serap lulusan di dunia kerja perlu membangun jaringan dengan stakeholder untuk menyamakan persepsi dan standarisasi kompetensi yang akan dibentuk dalam diri mahasiswa sebagai calon tenaga kerja. Perekrutan dini adalah salah satu strategi meningkatkan daya serap lulusan serta mempercepat masa tunggu lulusan untuk bekerja.